

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых
(подпись)

«24» апреля 2024 г.

МП



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.05 (У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО МАШИНАМ И
МЕХАНИЗМАМ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность программы (профиль): **Лесное хозяйство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

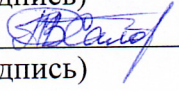
Разработчики:

канд.с.-х. наук


(подпись)

Коробова О.Н.

ст. преподаватель


(подпись)

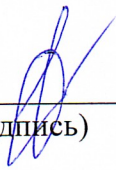
Салогуб В.А.

Программа учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по 27 апреля 2024 г., протокол № 4
Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 4 от «10» апреля 2024 года

Председатель ПМК

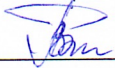

(подпись)

Чернышева Р.И.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

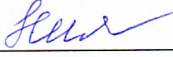
Протокол № 8 от «3» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шелихов П.В.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Рекомендуемая литература	10
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	12
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	12
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.04(У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО МАШИНАМ И МЕХАНИЗМАМ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ»

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Ботаника», «Геодезия», «Экология», «Почвоведение», «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесная энтомология», «Лесная фитопатология», «Таксация леса», «Лесные культуры», «Селекция и семеноводство» и является основой для прохождения производственной практики преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;
другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» - освоение студентами профессиональных компетенций по эффективному использованию машин и механизмов в лесном хозяйстве, их практическому применению при осуществлении производственных и исследовательских работ в лесном хозяйстве.

Задачи учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле»:

приобретение студентами знаний, умений и навыков по устройству, настройке и регулировкам машин и механизмов, по устранению неисправностей рабочих органов, по комплектованию технологических комплексов машин, по теории и расчетам рабочих процессов машин и механизмов.

- подготовка выпускников академии способных решать задачи механизации лесного хозяйства, повышения производительности труда, снижения затрат на лесовосстановление, охраны и защиты лесов, дальнейшего развития лесоразведения.

Описание учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело		
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	обязательной части		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	профессиональная практика		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	0,5 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно- заочная	заочная
Год обучения	2	5	3
Семестр	4	10	6
Количество зачетных единиц	1	1	1
Общее количество часов	36	36	36
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	36	36	36

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.1: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства;

ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;

ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2: Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;

ОПК-4.4: Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	<i>Знание:</i> - производственных процессов в области лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
		ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знание:</i> - проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; <i>Умение:</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
		ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при	<i>Знание:</i> - профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и

		осуществлении работ в области лесного хозяйства;	профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	<i>Знание:</i> - методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом <i>Умение:</i> - применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом
		ОПК-4.4: Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	<i>Знание:</i> - методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. <i>Умение:</i> - применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник

1.2	Оформление документов. Инструктаж потехнике безопасности.	2	практики
2	Исследовательский	23	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	8	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков	8	
2.4	Анализ полученных результатов	7	
3	Заключительный	10	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	8	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	36	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» осуществляет декан факультета естественнонаучных дисциплин, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при

подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике

1. Классификация лесохозяйственных машин
2. Общее устройство тракторов
3. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие циклы четырехтактных двигателей.
4. ДВС. Система питания. Виды топлива.
5. ДВС. Система охлаждения. Виды охлаждающих жидкостей
6. ДВС. Система смазки. Виды масел и их обозначения.
7. Трансмиссия трактора (сцепление, коробка передач, ведущий мост)
8. Рабочее и вспомогательное орудие.
9. Техническое обслуживание тракторов
10. Назначение, устройство навесного плуга.
11. Устройство, регулировки борон дисковых и зубовых
12. Устройство, регулировки культиваторов для сплошной обработки почвы
13. Устройство, регулировки лесного плуга
14. Устройство, регулировки болотной фрезы
15. Устройство, регулировки кустарниково-болотных плугов
16. Устройство регулировки лесной сеялки
17. Устройство, регулировки сажалки школьной
18. Технологическая схема опрыскивателя. Настройка на дозу внесения рабочей жидкости.
19. Протравливатели семян. Техника безопасности при работе с пестицидами.
20. Аэрозольный генератор лесной. Устройство, принцип работы.
21. Оборудование для сбора семян лесных культур
22. Шишкосушилки
23. Машина для обескореживания семян и очистки от примесей
24. Корчевальная машина МРП-2,1. Схема, принцип работы
25. Лесная фрезерная машина МЛФ-0,8
26. Машины для борьбы с лесными пожарами
27. Механизация рубок ухода за лесом
28. Производительность МТА
29. Что такое норма выработки для механизированных работ
30. Правила комплектования агрегатов
31. Тяговое сопротивление плугов
32. Тяговое сопротивление при срезании кустарника
33. Тяговое сопротивление лесопосадочных машин
34. Тяговое сопротивление машин с активными рабочими органами
35. Сопротивление агрегатов, работающих на местности с уклоном
36. Расход топлива и смазочных материалов
37. Кинематика агрегата, способы движения агрегата
38. Комплекс машин для сбора и обработки семян лесных культур
39. Комплекс машин для производства посадочного материала

40. Комплекс машин для создания лесных культур на вырубках
41. Комплекс машин для облеснения овражно-балочных склонов
42. Комплекс машин для выращивания полезащитных насаждений
43. Комплекс машин для механизации лесоосушения и строительства дорог в лесу
44. Комплекс машин для борьбы с лесными пожарами
45. Система планового технического обслуживания тракторов
46. Безопасность труда при работе на лесохозяйственных машинах
47. Транспортные средства в лесохозяйственном производстве
48. Показатели технического транспорта и использования транспортных средств
49. Резервы и пути улучшения использования лесохозяйственной техники
50. Определение потребности в лесохозяйственных машинах, рабочей силе

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период учебной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются

продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру естественнонаучных дисциплин для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Козьмин С. Ф. Машины и механизмы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Трактор Т-25АЛ с шарнирной рамой.: Санкт-Петербург: Лань,- 2022	-	+
О.2.	Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология: учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 260 с.	-	+
О.3	Бартенев И.М. Система машин для лесного хозяйства и защитного лесоразведения. ГОУ ВПО «ВГЛТА». Воронеж, 2010. – 215 с.	-	+
О.4.	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб.и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 329 с.	-	+
О.5.	Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. 2 – е изд., стер. – М.: МГУЛ, 2003. – 528 с.: ил.	-	+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурса

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Лесомелиорация ландшафтов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по дисциплине для студентов специальности 250201 «Лесное хозяйство» всех форм обучения : самост. учеб. электрон. изд. / Сыкт. лесн. ин-т ; сост.: Г. Г. Романов. – Электрон. дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2012. – Режим доступа: http://lib.sfi.komi.com . – Загл. с экрана.; URL: http://62.182.30.44/ft/301-000352.pdf (дата обращения: 20.08.2022).	-	+
Д.2.	Голованов А.А. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др.; Под ред. А.И. Голованова. – М.: КолосС, 2011. – 824 с.; URL: https://lettertao.moy.su/news/melioracija_zemel_uchebnik_golovanov_aj_darov_grigorov/2018-01-24-25 (дата обращения: 20.08.2022).	-	+
Д.3	Бабилов Б.В., Пахучий В.В. Гидротехнические мелиорации (осушение лесных земель): учебное пособие / Сыкт. лесн. ин-т. – Сыктывкар : СЛИ, 2014. – 160 с.	-	+
Д.4	Жохова, Е.В., Ботаника [Текст] : Уч. Пособие / Е.В. Жохова, Н.В. Скляровская. – 2-е изд., испр. и доп. – С-Пб., 2017. – 239 с.	-	+
Д.5	Тутыгин Г.С. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие / Г.С. Тутыгин, Ю.И. Поташева; Сев. (Арктич.) федер. Ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 112 с.; URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=19502 (дата обращения: 20.08.2022).	-	+
Всего наименований: 5 шт.		экземпляр	5 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование
Э.1.	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru
Э.2.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnsnb.ru .
Э.3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/

Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» образовательного уровня бакалавриат / О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3/ ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	- производственных процессов в области лесного хозяйства;	- безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	- безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
		Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	- проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;	- Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;	- Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
		Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в	- профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного	- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в	- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		области лесного хозяйства;	хозяйства;	области лесного хозяйства;	области лесного хозяйства;
ОПК-4/ ОПК 4.2; ОПК-4.4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	- методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	- применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	- применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом
		Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	- методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	- применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	- применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать производственных процессов	Фрагментарные знания производственных	Неполные знания производственных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

в области лесного хозяйства (ОПК-3 / ОПК-3.1)	процессов в области лесного хозяйства ;/ Отсутствие знаний	процессов в области лесного хозяйства;	пробелы знания производственных процессов в области лесного хозяйства	производственных процессов в области лесного хозяйства;
II этап Уметь Использует знания безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства ; (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства ;/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	Успешное и сис- тематическое умение безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
III этап Владеть навыками безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства ; (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства ;/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	Успешное и сис- тематическое применение навыков безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
I этап Знать проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;; (ОПК-3 / ОПК-3.2)	Фрагментарные знания проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;; Отсутствие ний	Неполные знания проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;;	Сформированные и систематические знания проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;
II этап Уметь Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; (ОПК-3 / ОПК-3.2)	Фрагментарное умение Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Успешное и сис- тематическое умение Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
III этап Владеть навыками Выявляет и устраняет	Фрагментарное применение навыков Выявляет и устраняет	В целом успешное, но не систематическое применение Выявляет и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и сис- тематическое применение навыков

проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; (ОПК-3 / ОПК-3.2)	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;/ Отсутствие навыков	устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ;	применение навыков Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;	Использует знания основных Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
I этап Знать профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства (ОПК-3 / ОПК-3.3)	Фрагментарные знания профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства Отсутствие наний	Неполные знания профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства	Сформированные и систематические знания профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства
II этап Уметь Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; (ОПК-3 / ОПК-3.3)	Фрагментарное умение Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;; Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;	Успешное и систематическое умение Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;;

III этап Владеть навыками Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;; (ОПК-3 / ОПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;;/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;;	Успешное и систематическое применение навыков Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;;
I этап Знать методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом (ОПК-4 / ОПК-4.2)	Фрагментарные знания методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом ;/Отсутствие знаний	Неполные знания методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;	Сформированные и систематические знания методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;
II этап Уметь применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом; (ОПК-4 / ОПК-4.2)	Фрагментарное умение применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;/Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	Успешное и систематическое умение применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;
III этап Владеть навыками применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом; (ОПК-4/	Фрагментарное применение навыков применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за	В целом успешное, но не систематическое применение применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять методы проектирования и	Успешное и систематическое применение навыков применять методы проектирования и осуществления

ОПК-4.2)	лесом;/ Отсутствие навыков		осуществления мероприятий по уходу за лесом;	мероприятий по уходу за лесом;
I этап Знать методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.; ОПК -4/ ОПК 4.4)	Фрагментарные знания методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. ;/ Отсутствие знаний	Неполные знания методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	Сформированные и систематические знания методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.;
II этап Уметь применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом; (ОПК-4 / ОПК-4.4)	Фрагментарное умение применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины	Успешное и систематическое умение применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;
III этап Владеть навыками применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины; (ОПК-4/ ОПК-4.4)	Фрагментарное применение навыков применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;	Успешное и систематическое применение навыков применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины;

Результаты прохождения учебной профессиональной практике оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации)	3/4/5

		посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в лесном деле»

Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики - освоение студентами профессиональных компетенций по эффективному использованию машин и механизмов в лесном хозяйстве, их практическому применению при осуществлении производственных и исследовательских работ в лесном хозяйстве.

Задачи учебной практики:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков по устройству, настройке и регулировкам машин и механизмов, по устранению неисправностей рабочих органов, по комплектованию технологических комплексов машин, по теории и расчетам рабочих процессов машин и механизмов.

- подготовка выпускников академии способных решать задачи механизации лесного хозяйства, повышения производительности труда, снижения затрат на лесовосстановление, охраны и защиты лесов, дальнейшего развития лесоразведения.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная профессиональная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной, преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – профессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной профессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-3.1: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства;

ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;

ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2: Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом;

ОПК-4.4: Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

4. Результаты прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1: Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства	<i>Знание:</i> - производственных процессов в области лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - безопасного выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
		ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знание:</i> - проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; <i>Умение:</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;
		ОПК-3.3: Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;	<i>Знание:</i> - профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; <i>Умение:</i> - Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и

			профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области лесного хозяйства;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Владеет методами проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом	<i>Знание:</i> - методов проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом <i>Умение:</i> - применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять методы проектирования и осуществления мероприятий по уходу за лесом
		ОПК-4.4: Владеет методами составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.	<i>Знание:</i> - методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. <i>Умение:</i> - применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять методы составления технологических карт на проведение отвода и таксации лесосек, заготовки древесины.

1. Место проведения практики

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

2. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной профессиональной практики составляет 36 часов, 1 зачетных единиц. Учебная профессиональная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре очной формы; на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики _____
(название практики)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата